

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	تصميم البحث وتطبيقات الحاسوب
2.	رقم المادة	2306132
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	قسم العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023-10-8

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: **لا يوجد منسق**

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

اسم المدرس: د. ابراهيم أحمد العذرة

رقم المكتب: (320)، الساعات المكتبية: (9:30 - 10:30) ح ث خ، رقم الهاتف: (24894)، الاميل: [aladra\\_5@yahoo.com](mailto:aladra_5@yahoo.com)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يبحث هذا المساق تدريب الطلاب على إجراء بحث تطبيقي على ظاهرة أو مشكلة اجتماعية من مجالات العمل الاجتماعي، وذلك بإتباع الخطوات المنهجية، كما يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات الضرورية لتفريغ البيانات بواسطة الحاسوب واستخدام البرامج الإحصائية مثل برنامج (SPSS) والاختبارات الإحصائية المناسبة للتحليل.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

\* الأهداف العامة للمقرر:

يهدف مساق تصميم البحث إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بالبحث العلمي والخطوات والإجراءات النظرية والعملية في إعداده واستخدام مهارات الحاسوب في إعداد البيانات وطرق معالجتها وعرضها وتحليلها، بالإضافة إلى التعرف على المنهجية العلمية الخاصة بالبحوث الاجتماعية.

\* الأهداف الخاصة للمقرر:

- التعرف إلى المفاهيم والمبادئ الأساسية الخاصة بالبحث العلمي بشكل عام.
- التعرف إلى اختيار وتحديد مشكلة البحث والأهداف الرئيسية.
- التعرف إلى مراجعة الأبحاث العلمية والأكاديمية وتحليلها ونقدها.
- التعرف إلى تصميم بحث مناسب لتحقيق أغراض بحثية محددة.

ثانياً: أهداف خاصة:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي	يبدي التزاماً بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي	يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة
نتائج تعلم المادة	(3)	(5)	(7)	(10)
1- التعرف على مفهوم تصميم البحث في العمل الاجتماعي ومبادئه الأساسية.	*		*	
2- إتقان استخدام الدراسات السابقة والتعقيب عليها وتلخيصها بشكل علمي.	*			
3- التعرف على مناهج البحث العلمي وأنواعها وطرق استخدامها.	*	*		*
4- التعرف على طرق التحليل الإحصائي في مجال العلوم الاجتماعية وطرق جمع المعلومات والبيانات المستخدمة.	*	*		
5- التعرف على آلية صياغة النتائج والتوصيات وتوثيق المراجع.	*		*	*
6- إتقان إعداد قائمة الملاحق والمراجع والتطبيقات العملية.	*			

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصه	متزام	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
1	1.1	مدخل إلى البحث العلمي	ب1	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	1.3	المفاهيم والمبادئ الأساسية	ب1	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	1.5	تعريف البحث العلمي وأهدافه	ب1، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
2	2.1	أنواع البحث العلمي وطرائقه	ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	2.3	مراحل تطور البحث العلمي وخصائصه	ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	2.5	صفات الباحث العلمي	ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
3	3.1	تطبيق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	3.3	مراحل البحث العلمي	ب1، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	3.5	الشعور بالمشكلة وتحديدها	ب1، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
4	4.1	تحديد أبعاد البحث وأهدافه	ب1، ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.3	مراجعة واستطلاع الدراسات السابقة	ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.5	صياغة الفرضيات	ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
5	5.1	تصميم خطوات البحث	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	5.3	مناهج البحث العلمي	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	5.5	وسائل وأدوات جمع البيانات	ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة

حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4	الاستبانة: تعريفها, أنواعها, فوائدها	6.1	6
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4	الملاحظة: تعريفها, أنواعها, فوائدها	6.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4	المقابلة: تعريفها, أنواعها, فوائدها	6.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4	السجلات والوثائق: أنواعها	7.1	7
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	إعداد البيانات وتحليلها إحصائياً	7.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	مقدمة عامة عن الاحصاء	7.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	الأساليب الإحصائية الوصفية: التكرار والنسبة	8.1	8
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	مقاييس النزعة المركزية	8.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	مقاييس التشتت: المدى, التباين, الانحراف المعياري	8.5	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	مقاييس اختبار الفرضيات: معامل الارتباط, اختبار T.test	9.1	9
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب3, ب4	مستويات قياس المتغير	9.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4	الجدول الإحصائية	9.5	

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
10	10.1	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	10.3	مقدمة عامة عن البرنامج	ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	10.5	تعريف المتغيرات وترميزها	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
11	11.1	الدخول الى البرنامج ونقل البيانات	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	11.3	التحليل الاحصائي	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	11.5	التخزين واستعادة الملفات	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
12	12.1	التدريب على البرنامج.	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	12.3	عرض النتائج والتوثيق	ب5	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	12.5	طرق عرض النتائج	ب5	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
13	13.1	تفسير النتائج ومناقشتها	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	13.3	ملاحق البحث وترتيبها	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	13.5	التوثيق العلمي والاقتباس	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
14	14.1	إعداد قائمة المراجع	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	14.3	محتويات الرسائل الجامعية والأبحاث العلمية	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	14.5	تطبيقات عملية	ب5، ب6	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
في الحرم الجامعي	منتصف الفصل	ب1، ب2، ب3	المادة المطلوبة	30 علامة	امتحان منتصف الفصل
Moodle	خلال الفصل	ب1، ب2، ب3 ب4، ب5، ب6	حسب المادة	10 علامة	مشروع المادة
Moodle	طيلة الفصل	ب1، ب2، ب3 ب4، ب5، ب6	طيلة الفصل	10 علامات	المشاركة العامة
في الحرم الجامعي	نهاية الفصل	ب4، ب5، ب6	كامل المادة	50 علامة	امتحان نهاية الفصل

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- أبو سل، محمد (1998). أساسيات البحث العلمي والثقافة المكتبية. عمان: دار الفكر.
- أحمد، سمير (1987). المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية. القاهرة: مكتبة سعيد رأفت.
- الخولي، محمد (1996). كيف تكتب بحثاً. عمان: دار الفلاح.
- العساف، صالح (1995). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكات.
- المغربي، كامل (2002). أساليب البحث العلمي. عمان: الدار العلمية الدولية.
- اللحاح، أحمد وأبو بكر، مصطفى (2002). البحث العلمي: تعريفه، خطواته، مناهجه، المفاهيم الإحصائية. القاهرة: الدار الجامعية.

- خصاونة، أمل وآخرون (1997). المكتبة وأساليب البحث. المفرق: جامعة آل البيت.
- رشوان، حسين (1992). ميادين علم الاجتماع ومناهج البحث العلمي. الإسكندرية: المكتب الجامعي.
- عبيدات، محمد وآخرون (2006). منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
- عدنان، عوض (1994). مناهج البحث العلمي. عمان: جامعة القدس المفتوحة.
- عريفج، سامي وآخرون (1999). في مناهج البحث العلمي وأساليبه. عمان: دار مجدلاوي.
- عساف، عبد المعطي وآخرون (2002). التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
- عليان، ربحي (2001). البحث العلمي: أسسه مناهجه وأساليبه وإجراءاته. عمان: الدار الدولية العلمية.
- غرايبة، فوزي وآخرون (2011). أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
- العتوم، شفيق (2008). طرق الاحصاء باستخدام spss. عمان دار المناهج للنشر والتوزيع.
- الزعبي، محمد والطلافة، عباس (2006). النظام الاحصائي spss فهم وتحليل البيانات الاحصائية. عمان دار وائل للنشر والتوزيع.

- Babbie, Earl, (2006). **Survey Research Methods**. Belmont, CA: Wadsworth/Belmont.
- Hepworth, D.; Rooney, R.; Rooney, G.; Strom-Gottfried, K.; Laresn, J., (2006). **Direct Social Work Practice: Theory and Skills**. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Krist-Ashman, K. and Hull, G., (2008). **Generalist Practice with Organizations and Communities**. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Rivas, R. and Hull, G., (2004). **Case Studies in Generalist Practice**. Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Yegidis, B and Weinbach, R. (1996). **Research Methods for Social Workers**. Boston, MA: Allyn and Bacon.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

يمكن الاستفادة من الأبحاث المنشورة في الدوريات العلمية، ورسائل الماجستير والدكتوراه الموجودة في المكتبة الإلكترونية.

27. معلومات إضافية

يمكن الاستعانة بكافة الوسائل الإلكترونية المتاحة بالإضافة الى ملفات pdf محملة.

مدرس أو منسق المادة: د. إبراهيم العدرة	التوقيع: د. إبراهيم العدرة	التاريخ: 2023/10/8
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع	
رئيس القسم:	التوقيع	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع	
العميد:	التوقيع	